

SOCIAL WORK

PAPER—II

Note : This paper contains fifty (50) objective-type questions, each question carrying two (2) marks. Attempt all of them.

1. Abortive runaway means :
 - (A) Habituated to runaway
 - (B) Runaway in different short-term intervals
 - (C) Attempt to runaway but does not succeed
 - (D) Runaway in different long-term intervals

2. What is Catharsis ?
 - (A) The reduction of tension by telling one's problems to someone else
 - (B) The reduction of tension by talking one's problems to every one
 - (C) Not making any attempt to tell problems to any one else
 - (D) The reduction of tension by telling one's problems to professionals only

3. Epistemology stands for :
 - (A) Knowing
 - (B) Sharing
 - (C) Listening
 - (D) Participating

4. Paradigm stands for :
 - (A) Model
 - (B) Role
 - (C) Skill
 - (D) Quality

5. Gratification is the principle of :
 - (A) Social Case Work
 - (B) Social Group Work
 - (C) Community Organization
 - (D) Socialization

6. Chipko Movement is associated with :
 - (A) Save Animals
 - (B) Save Trees
 - (C) Save Water
 - (D) Save Children

समाज-कार्य

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. असफल पलायन का अर्थ है :
 - (A) आदतन पलायन करना
 - (B) अल्प अवधि के अंतराल में पलायन
 - (C) पलायन की कोशिश मगर असफल
 - (D) दीर्घ अंतराल में पलायन
2. विरोचन (कैथारसिस) क्या है ?
 - (A) अपनी समस्याओं को किसी दूसरे से कहकर तनाव में कमी लेना।
 - (B) प्रत्येक को अपनी समस्या का राह अलापना।
 - (C) अपनी समस्याओं को किसी को बताने का प्रयास करना।
 - (D) केवल पेशेवर व्यक्ति को अपनी समस्या के बारे में बताने का तनाव में कमी होना।
3. ज्ञान धोखा (एम्पिस्टोथोर्जी) किसके वर्ग में है ?
 - (A) जानना
 - (B) सहभागिता
 - (C) सुनना
 - (D) प्रतिभागिता
4. प्रतिमान (पैराडिगम) का अर्थ है :
 - (A) प्रतिक्रिया
 - (B) भूमिका
 - (C) कौशल
 - (D) गुण
5. _____ का सिद्धांत है।
 - (A) सामाजिक केस कार्य (सोशल केस वर्क)
 - (B) सामाजिक वर्ग कार्य (सोशल ग्रुप वर्क)
 - (C) समुदाय संगठन
 - (D) समाजोकरण (सोसायलाइजेशन)
6. चिपको आंदोलन का संबंध है :
 - (A) जानवर बचाओ
 - (B) पेड़ बचाओ
 - (C) जल बचाओ
 - (D) बालक बचाओ

7. Lobbying's in Social Action stands for :
(A) Winning support (B) Winning confidence
(C) Winning gains (D) Win over crisis
8. Embourgeoisement :
(A) Rich becomes Poor (B) Poor becomes Rich
(C) Rich becomes much richer (D) Poor becomes much poorer
9. Gemeinschaft and Gesellschaft refers to :
(A) Community and Groups (B) Community and Cast
(C) Community and Association (D) Community and Neighbourhood
10. Muta Marriage is performed in :
(A) Jains (B) Sikhs (C) Muslims (D) Buddhists
11. Which Part of the Indian Constitution promotes the welfare ?
(A) Part I (B) Part II (C) Part III (D) Part IV
12. The Child Marriage Restraint Act came into force on :
(A) April 1, 1928 (B) April 1, 1929
(C) April 1, 1930 (D) April 1, 1931
13. Crime is a learned behaviour. Who propounded it ?
(A) Cohen (B) Sutherland (C) Vold (D) Bentham
14. Probation means :
(A) Release on Licence (B) Release on bail
(C) Conditional suspension of Punishment (D) Suspension of Punishment
15. The first Juvenile Court was established in :
(A) Madras (B) Lucknow (C) Bombay (D) Calcutta
16. Poverty related to :
(A) Relative Theory (B) Cultural Theory
(C) System Theory (D) Anomie Theory

7. लॉयंग का अर्थ सामाजिक कार्य में :
- (A) समर्पण जुटाना (B) विश्वास प्राप्त करना
(C) खेल में जीतना (D) संकट से उबरना
8. वृजुआवाद का अर्थ है (एंजुआवैट) :
- (A) अमीर का गरीब होना (B) गरीब का अमीर होना
(C) अमीर का अधिक अमीर होना (D) गरीब का अधिक गरीब होना
9. 'मेधाइनशाप्ट' और 'ऐरोलशाप्ट' क्या इंगित करते हैं ?
- (A) समुदाय एवं वर्ग (B) समुदाय एवं जाति
(C) समुदाय एवं संघ (ऐसोसियेशन) (D) समुदाय एवं पक्षीस
10. 'भूता' विवाह किसमें होता है ?
- (A) जैतियों में (B) सिखों में (C) मुसलमानों में (D) बौद्धों में
11. भारतीय संविधान का कौन सा भाग कल्याण को वृद्धि करता है ?
- (A) भाग I (B) भाग II (C) भाग III (D) भाग IV
12. बाल विवाह प्रतिरोध नियम कब से लागू हुआ ?
- (A) 1 अप्रैल 1928 (B) 1 अप्रैल 1929
(C) 1 अप्रैल 1930 (D) 1 अप्रैल 1931
13. " अपराध एक अर्जित व्यक्तित्व है" यह सिद्धान्त किसने प्रतिपादित किया ?
- (A) कोहेन (B) सुधलैण्ड (C) खोल्ड (D) बेंधम
14. पर्यवोधा कल (रेकान) का अर्थ है :
- (A) सड़क पर चूटना (B) जमानत पर चूटना
(C) राजा पर सज़ा रोक (D) सज़ा पर रोक
15. _____ का किशोर न्यायालय _____ में स्थापित हुआ।
- (A) मद्रास (B) लखनऊ (C) बंबई (D) कलकत्ता
16. गरीबी का संबंध है :
- (A) सापेक्षता के सिद्धान्त से (B) सांस्कृतिक सिद्धान्त से
(C) प्रणाली सिद्धान्त से (D) अनाथी सिद्धान्त से

17. What is Anuloma Marriage ?
- (A) High caste man marrying lower caste woman
(B) Higher caste woman marrying lower caste man
(C) Lower caste man marrying higher caste woman
(D) Lower caste woman marrying higher caste man
18. Euphoria explains :
- (A) State of Equilibrium (B) State of Jealousy
(C) State of Conflict (D) State of well-being
19. Who founded Arya Samaj ?
- (A) Dayanand Saraswathi (B) Vinoba Bhave
(C) Ranade (D) Vivekananda
20. Who coined Sanskritisation ?
- (A) Radhakamal Mukherjee (B) M.N. Srinivas
(C) Yogendra Singh (D) E. C. Dube
21. Widow remarriage was promoted by :
- (A) Dr. Irawathi Karve (B) Dr. D.K. Karve
(C) Mr. B.D. Karve (D) Dr. A.D. Karve
22. Garibi Hatao popularised by :
- (A) Jawaharlal Nehru (B) Indira Gandhi
(C) Rajiv Gandhi (D) Morarji Desai
23. The oldest social security legislation in India is :
- (A) The Workmen's Compensation Act
(B) Provident Fund and Bonus Act
(C) Maternity Benefit Act
(D) Payment of Gratuity Act
24. Kaka Kalelkar is associated with :
- (A) Scheduled Caste Commission (B) Scheduled Tribe Commission
(C) Backward Classes Commission (D) Women Commission

17. अनुलोम विवाह क्या है?
- (A) ऊँची जाति का पुरुष का नीची जाति की स्त्री से विवाह
 (B) ऊँची जाति की स्त्री का विवाह नीची जाति के पुरुष से
 (C) नीची जाति का पुरुष ऊँची जाति की स्त्री से विवाह
 (D) नीची जाति की स्त्री ऊँची जाति के पुरुष से विवाह
18. 'यूरोरिया' व्यवसाय करता है :
- (A) समतुल्यता की स्थिति (B) इंधनों की स्थिति
 (C) संघर्ष की स्थिति (D) सब कुछ अच्छा होने की स्थिति
19. आर्य समाज का संस्थापक कौन है?
- (A) दयानंद सरस्वती (B) विनोबा भावे
 (C) रामदे (D) विवेकानंद
20. संस्कृतीकरण शब्द किसने बनाया?
- (A) रामाकमल मुखर्जी (B) ए.ए. क. विवास
 (C) योगेंद्रसिंह (D) एस.सा. दूबे
21. विधवा पुनर्विवाह को किसने प्रोत्साहन दिया?
- (A) डॉक्टर इरावती कर्वे (B) डॉक्टर सी.के. कर्वे
 (C) मिस्टर बी.सी. कर्वे (D) डॉक्टर ए.सी. कर्वे
22. 'मरीची हटाओ' को किसने कागज पर बनाया?
- (A) जवाहर लाल नेहरू (B) इंदिरा गान्धी
 (C) राजीव गान्धी (D) मोरारजी देसाई
23. भारत में निम्नलिखित सामाजिक सुरक्षा कानून है :
- (A) पेंशन कति प्रति ऐक्ट
 (B) पेंशन फंड ऐक्ट वॉनस ऐक्ट
 (C) मातृत्व लाभ ऐक्ट
 (D) पेंशन ऑफ ग्रेटग्रुइंटि ऐक्ट
24. काका कालेलकर किससे संबंधित हैं?
- (A) अनुसूचित जाति कमीशन (B) अनुसूचित जनजाति कमीशन
 (C) पिछड़े वर्ग कमीशन (D) महिला आयोग

25. The Association of Schools of Social Work in India was established in :
- (A) 1957 (B) 1958 (C) 1959 (D) 1960
26. **Assertion (A) :** A Crisis is a turning point hence immediate inputs of brief therapy must be provided.
- Reason (R) :** Field work training facilitates skills of early accurate diagnosis, hence human resource management must include sensitivity training and information update.
- (A) (A) is correct and (R) is wrong (B) (R) is correct and (A) is wrong
(C) Both (A) and (R) are wrong (D) Both (A) and (R) are correct
27. **Assertion (A) :** Residential Social Welfare Institutions are termed as the "safety valves of a society".
- Reason (R) :** Delinquency cannot be controlled in Open Institutions because behaviour needs to be structured.
- (A) (A) is correct but (R) is not the correct explanation of (A)
(B) (R) is correct but (A) is wrong
(C) Both (A) and (R) are correct but (R) is not related to (A)
(D) Both (A) and (R) are wrong
28. **Assertion (A) :** The Protection of Women from Domestic Violence Act 2006 has increased the responsibility of the family.
- Reason (R) :** The Protection of Women from Domestic Violence Act will further weaken the already weak institution of family.
- (A) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct interpretation of (A)
(B) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct interpretation of (A)
(C) (A) is correct and (R) is wrong
(D) Both (A) and (R) are wrong

25. भारत में स्कूल्स ऑफ सोशियल वर्क का असोसिएशन कब स्थापित हुआ ?

- (A) 1957 (B) 1958 (C) 1959 (D) 1960

26. अभिकथन (A) : संकट (क्राइसिस) संक्रीति काल होता है इसलिए (व्यक्ति को) तत्कालिक चिकित्सा उपलब्ध करानी चाहिए।

कारण (R) : स्तैलक वर्क प्रशिक्षण से शुरू में ही सही निदान करने का कौशल प्राप्त होता है इसलिए मानव संसाधन के प्रबंधन में संवेदनशीलता का प्रशिक्षण और अद्यतन मानव संसाधन का समावेश अवश्य होना चाहिए।

(A) (A) सही है और (R) गलत है। (B) (R) सही है और (A) गलत है।

(C) (A) और (R) दोनों गलत हैं। (D) (A) और (R) दोनों सही हैं।

27. अभिकथन (A) : आवासीय सामाजिक कल्याण संस्थाओं को राष्ट्रीय के 'सेप्टो वास्व' नाम दिया गया है।

कारण (R) : अपराधशीलता को खुरी संस्थाओं में नियंत्रित हो किया जा सकता क्योंकि व्यवहार को व्यवस्थित करने की आवश्यकता होती है।

(A) (A) सही है, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(B) (R) सही है, लेकिन (A) गलत है।

(C) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) का (A) से कोई संबंध नहीं है।

(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

28. अभिकथन (A) : महिलाओं को घरेलू हिंसा से बचाने में संरक्षण धारा 106 से परिवारों की जिम्मेदारी बढ़ गई है।

कारण (R) : महिलाओं को घरेलू हिंसा से बचाने वाले ऐक्ट से परिवार को पहले से ही कसजोर संस्था और भी कसजोर हो जायेगी।

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) और (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(C) (A) सही है और (R) गलत है।

(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

29. **Assertion (A) :** The worker in a therapeutic setting is a facilitator to small groups.
Reason (R) : The technique of confrontation can be safely used in large groups because the larger the group, the weaker it is.

- (A) (A) is correct but (R) is not a correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are wrong
- (C) (A) is correct but (R) is wrong
- (D) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A)

30. **Assertion (A) :** The Social Reform Movements in the nineteenth century made an effort to improve the status of women in society.

Reason (R) : The situation of women in India remained unchanged because their literacy levels remained low.

Identify the correct statement from the statements below :

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct interpretation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are wrong
- (C) (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A)
- (D) (R) is correct but (A) is wrong

31. Which of the following are not principles of group work ?

- (i) Orientation
- (ii) Self-actualisation
- (iii) Progressive Programme Experiences
- (iv) Guided Group Interaction

- (A) (i), (iv) (B) (ii), (iii) (C) (iii), (iv) (D) (i), (ii)

32. Identify the correct statements :

Field work in social work includes :

- (i) Effort made by the learner to develop practice skills
- (ii) Outcome of Learner's effort and quality of work as well as supervisor's ability to put ideas across
- (iii) Learning by doing, evaluative records weekly conferences and trainer's sensitivity to encourage learner motivation.
- (iv) Conditioned responses of trainee social worker and supervisor

- (A) (i), (iv) (B) (i), (ii), (iii)
- (C) (iii), (iv) (D) (ii), (iv), (i)

29. अभिकथन (A) : चिकित्सकसहायक विभाग (वैरायुटिक सेटिंग) में कार्यकर्ता छोटे वर्गों में (कार्य को) सुगम बनाने की भूमिका में होता है।

कारण (R) : बड़े वर्ग में प्रतिरोध की तकनीक सुरक्षित ढंग से अपनायी जा सकती है क्योंकि वर्ग जितना बड़ा होगा उतना ही कमजोर होगा।

- (A) (A) सही है, लेकिन (R), (A) को सही व्याख्या नहीं है।
(B) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
(D) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) को सही व्याख्या नहीं है।

30. अभिकथन (A) : उरसखी सही में समाज सुधार आन्दोलन ने समाज में महिलाओं को शिक्षित सुधारने का प्रयत्न किया था।

कारण (R) : भारत में महिलाओं को दशा अपरिचरित रही क्योंकि उनमें साक्षरता का स्तर बहुत नीचे था।

नीचे दिए गये कथनों में से सही कथन पहचानिए :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) को सही व्याख्या नहीं है।
(B) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(C) (A) और (R) सही हैं, लेकिन (R), (A) को सही व्याख्या नहीं है।
(D) (R) सही है, लेकिन (A) गलत है।

31. नीचे दिए गये में से कौन वर्ग कार्य के सिद्धान्त सही है :

- (i) अभिविन्यास (ओरियंटेशन)
(ii) आत्मकार्यान्वयीकरण (सेल्फ एम्प्लोयमेंट)
(iii) वर्द्धमान कार्यक्रम अनुभव (वर्द्धमान प्रोग्राम इक्सपीरियन्स)
(iv) निर्देशित वर्ग अनुभव (गाइडेड ग्रुप इन्टरैक्शन)
(A) (i), (ii) (B) (ii), (iii) (C) (iii), (iv) (D) (i), (ii)

32. सही कथनों को पहचानिए :

समाज कार्य में निम्न बर्ण के अंतर्गत आते हैं :

- (i) नेता द्वारा अभ्यास कौशलों के विकास के प्रयास।
(ii) अभ्येता के प्रयास का परिणाम तथा कार्य की गुणवत्ता व विचारों को व्यक्त करने की योग्यता का पर्यवेक्षण करने की योग्यता।
(iii) अभ्यास द्वारा सीखना साप्ताहिक कार्यक्रमों के अभिलेखों का मूल्यांकन तथा प्रशिक्षक की अभ्येता को प्रेरित करने के प्रति संवेदनशीलता।
(iv) प्रशिक्षकों समाजकार्यकर्ता और सुपरवाइजर को अनुकूलित अनुक्रिया।
(A) (i), (iv) (B) (i), (ii), (iii)
(C) (iii), (iv) (D) (ii), (iv), (i)

33. सही उत्तर पहचानिए :

सांघाजिक 'केसबक' में रिकार्डिंग को वर्गीकृत किया जा सकता है, जैसे :

(i) वृत्तगत अभिलेखन (रिकार्डिंग), प्रक्रिया अभिलेखन, मूल्यांकक अभिलेखन, सक्षित अभिलेखन।

(ii) समयका उन्मुखी, क्षेत्रोन्मुखी, प्रक्रिया उन्मुखी, व्यक्ति केन्द्रित।

(iii) रेफरल समयरौज, नैदानिक समयरौज, वृत्तगत अभिलेख, समययोन्मुखी अभिलेख।

(iv) प्रक्रियोन्मुखी, वृत्तगत, स्थिति परक और विश्लेषणात्मक।

(A) (i), (iii), (iv)

(B) (iii), (iv)

(C) (i), (iv)

(D) (i), (ii), (iv)

34. फ्लोरेस हॉलिस द्वारा वर्गीकृत कार्यविधि पहचानिए :

(i) सरस्टेनिंग प्रोसीजरस

(ii) प्रत्यक्ष प्रभाव वाली कार्य विधि

(iii) ऐम्प्लुटेशन

(iv) रिप्लेक्टिव प्रोसीजरस

(A) (i), (iv)

(B) (i), (iii), (iv)

(C) (i), (ii), (iii)

(D) (i), (ii), (iv)

35. सही क्रम पहचानिए :

(A) नवविवाहित दम्पति, उर्वरपरिवार (साइकलबियरिंग), स्कूल जाने की उम्र से कम उम्र के बच्चों वाले परिवार (प्रीस्कूल चिलरन)

(B) साइकल बियरिंग फैमिली, नवविवाहित दम्पति

(C) प्री-स्कूल चिलरन, साइकल बियरिंग फैमिलीज

(D) प्री-स्कूल चिलरन, नवविवाहित दम्पति, साइकलबियरिंग परिवार

36. Identify the correct sequence :
- (A) Families as launching centres, families with schooling centres, families with adolescent children, families in middle years
 - (B) Families with schooling children, families with adolescent children, family as launching centre, families in middle years
 - (C) Families with adolescent children, families with schooling children, families as launching centres
 - (D) Families as launching centres, family with adolescent children, families with school going children
37. Choose according to chronological order :
- (A) Indian Penal Code, Hindu Marriage and Divorce Act, Societies Registration Act, Child Marriage Restraint Act
 - (B) Societies Registration Act, Indian Penal Code, Hindu Marriage and Divorce Act, Child Marriage Restraint Act
 - (C) Societies Registration Act, Indian Penal Code, Child Marriage Restraint Act, Hindu Marriage and Divorce Act
 - (D) Child Marriage Restraint Act, Hindu Marriage and Divorce Act, Indian Penal Code, Societies Registration Act
38. Identify the correct sequence :
- (A) Child Marriage Restraint Act, Bombay Children Act, Hindu Adoption and Maintenance Act, Juvenile Justice Act
 - (B) Juvenile Justice Act, Child Marriage Restraint Act, Bombay Children Act, Hindu Adoption and Maintenance Act
 - (C) Bombay Children Act, Hindu Adoption and Maintenance Act, Child Marriage Restraint Act, Juvenile Justice Act
 - (D) Hindu Adoption and Maintenance Act, Child Marriage and Restraint Act, Bombay Children Act, Juvenile Justice Act
39. Identify the correct sequence :
- (A) Factories Act, Law of Family Courts, Societies Registration Act, Persons with Disability Act
 - (B) Societies Registration Act, Factories Act, Law and Family Courts, Persons with Disabilities Act
 - (C) Law of Family Courts, Factories Act, Societies Registration Act, Persons with Disability Act
 - (D) Persons with Disability Act, Societies Registration Act, Factories Act, Law of Family Courts

36. सही क्रम पहचानिए :

- (A) प्रारंभ करने वाले केंद्र के रूप में परिवार, स्कूलिंग केंद्र के रूप में परिवार, किशोर बच्चोंवाले परिवार, मध्य आयुवर्ग के परिवार।
- (B) स्कूलिंग केंद्र के रूप में परिवार, किशोर बच्चों वाले परिवार, प्रारंभ करने वाले केंद्र के रूप में परिवार, मध्य आयुवर्ग के परिवार।
- (C) किशोर बच्चों वाले परिवार, स्कूलिंग केंद्र के रूप में परिवार, प्रारंभ करने वाले केंद्र के रूप में परिवार, मध्य आयुवर्ग के परिवार।
- (D) प्रारंभ करने वाले केंद्र के परिवार, किशोर आयु वर्ग के बच्चों वाले परिवार, स्कूल जानेवाली आयु वर्ग के बच्चों वाले परिवार

37. निम्नलिखित में उचित काल क्रमिक रूप से चुनिये :

- (A) इंडियन पेनल कोड, हिन्दू धर्म ऐण्ड डाइवोर्स ऐक्ट, सोसाइटीज रजिस्ट्रेशन ऐक्ट, साइलेंट धर्म ऐण्ड रीस्ट्रेंट ऐक्ट
- (B) सोसाइटीज रजिस्ट्रेशन ऐक्ट, इंडियन पेनल कोड, हिन्दू धर्म ऐण्ड डाइवोर्स ऐक्ट, साइलेंट धर्म ऐण्ड रीस्ट्रेंट ऐक्ट
- (C) सोसाइटीज रजिस्ट्रेशन ऐक्ट, इंडियन पेनल कोड, साइलेंट धर्म ऐण्ड रीस्ट्रेंट ऐक्ट, हिन्दू धर्म ऐण्ड डाइवोर्स ऐक्ट,
- (D) साइलेंट धर्म ऐण्ड रीस्ट्रेंट ऐक्ट, हिन्दू धर्म ऐण्ड डाइवोर्स ऐक्ट, इंडियन पेनल कोड, सोसाइटीज रजिस्ट्रेशन ऐक्ट

38. सही क्रम पहचानिए :

- (A) साइलेंट धर्म ऐण्ड रीस्ट्रेंट ऐक्ट, धर्म ऐण्ड रीस्ट्रेंट ऐक्ट, हिन्दू अस्थापन ऐण्ड मेन्टेनेन्स ऐक्ट, जुवेनाइल जस्टिस ऐक्ट
- (B) जुवेनाइल जस्टिस ऐक्ट, साइलेंट धर्म ऐण्ड रीस्ट्रेंट ऐक्ट, धर्म ऐण्ड रीस्ट्रेंट ऐक्ट, हिन्दू अस्थापन ऐण्ड मेन्टेनेन्स ऐक्ट
- (C) धर्म ऐण्ड रीस्ट्रेंट ऐक्ट, हिन्दू अस्थापन ऐण्ड मेन्टेनेन्स ऐक्ट, साइलेंट धर्म ऐण्ड रीस्ट्रेंट ऐक्ट, जुवेनाइल जस्टिस ऐक्ट
- (D) हिन्दू अस्थापन ऐण्ड मेन्टेनेन्स ऐक्ट, साइलेंट धर्म ऐण्ड रीस्ट्रेंट ऐक्ट, धर्म ऐण्ड रीस्ट्रेंट ऐक्ट, जुवेनाइल जस्टिस ऐक्ट

39. सही क्रम पहचानिए :

- (A) फैक्ट्रीज ऐक्ट, लॉ आफ फेमिली कोर्ट्स, सोसाइटीज रजिस्ट्रेशन ऐक्ट, पर्सन्स विथ डिस्पैबिलिटी ऐक्ट
- (B) सोसाइटीज रजिस्ट्रेशन ऐक्ट, फैक्ट्रीज ऐक्ट, लॉ आफ फेमिली कोर्ट्स, पर्सन्स विथ डिस्पैबिलिटी ऐक्ट
- (C) लॉ आफ फेमिली कोर्ट्स, फैक्ट्रीज ऐक्ट, सोसाइटीज रजिस्ट्रेशन ऐक्ट, पर्सन्स विथ डिस्पैबिलिटी ऐक्ट
- (D) पर्सन्स विथ डिस्पैबिलिटी ऐक्ट, सोसाइटीज रजिस्ट्रेशन ऐक्ट, फैक्ट्रीज ऐक्ट, लॉ आफ फेमिली कोर्ट्स

40. Identify the correct sequence :

- (A) Hindu Widow Remarriage Act, Payment of Gratuity Act, Juvenile Justice Act, Bombay Children Act
- (B) Juvenile Justice Act, Payment of Gratuity Act, Hindu Widow Remarriage Act, Bombay Children Act
- (C) Hindu Widow Remarriage Act, Payment of Gratuity Act, Bombay Children Act, Juvenile Justice Act
- (D) Hindu Widow Remarriage Act, Bombay Children Act, Payment of Gratuity Act, Juvenile Justice Act

41. Match the pairs :

- | | |
|---|--------------------------------|
| (a) Human Groups | (i) J.J. Anand and E. Nanawaty |
| (b) Interaction Process Analysis | (ii) Yogesh Patel |
| (c) Group Prejudice and Social Distance | (iii) G. Hofstede |
| (d) Indian Society from where to where | (iv) R. Bales |

(a) (b) (c) (d)

- (A) (iv) (iii) (ii) (i)
- (B) (i) (iv) (iii) (ii)
- (C) (iii) (iv) (i) (ii)
- (D) (ii) (iii) (iv) (i)

42. Match the pairs :

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| (a) C.S.W.B. | (i) Banu Coyaji |
| (b) Family Planning | (ii) Leelabai Mulgaonkar |
| (c) Child Marriage Restraint Act | (iii) Lord Bentinck |
| (d) Abolition of Sati Act | (iv) Harbilas Sarda |

(a) (b) (c) (d)

- (A) (ii) (i) (iv) (iii)
- (B) (iv) (ii) (i) (iii)
- (C) (iii) (ii) (iv) (i)
- (D) (i) (iii) (iv) (ii)

40. सही क्रम पहचानिए :

- (A) हिन्दू विधो रीघैरज ऐक्ट, पेमेन्ट ऑफ ग्रेन्सुटी ऐक्ट, जुवेनाइल जस्टिस ऐक्ट, बाम्बे चिलरन ऐक्ट
(B) जुवेनाइल जस्टिस ऐक्ट, पेमेन्ट ऑफ ग्रेन्सुटी ऐक्ट, हिन्दू विधो रीघैरज ऐक्ट, बाम्बे चिलरन ऐक्ट
(C) हिन्दू विधो रीघैरज ऐक्ट, पेमेन्ट ऑफ ग्रेन्सुटी ऐक्ट, बाम्बे चिलरन ऐक्ट, जुवेनाइल जस्टिस ऐक्ट
(D) हिन्दू विधो रीघैरज ऐक्ट, बाम्बे चिलरन ऐक्ट, पेमेन्ट ऑफ ग्रेन्सुटी ऐक्ट, जुवेनाइल जस्टिस ऐक्ट

41. युग्मों का मिलान कौजिए :

- | | |
|--|------------------------------------|
| (a) क्षुधन दृग्म | (i) जे.जे. अजैरिया और सी. न. सवाटे |
| (b) इन्टररेक्शन प्रोसेस अनेलिसिस | (ii) योगेश अटल |
| (c) दृग्म प्रेन्सुडिस ऐण्ड सोशल डिस्टेंस | (iii) ए.सी. होमर |
| (d) इंडिवन सोसाइटी प्राथ व्हेर टू व्हेर | (iv) आर.एफ. गेल्स |

(a) (b) (c) (d)

- (A) (iv) (iii) (ii) (i)
(B) (i) (iv) (iii) (ii)
(C) (iii) (iv) (i) (ii)
(D) (ii) (iii) (iv) (i)

42. युग्म मिलाइए :

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| (a) सी.एस.ड.ए.वी. | (i) बानू कोबाजी |
| (b) पैथिली | (ii) लीलाबाई युलगाँवकर |
| (c) सोसाइटी धरज रेस्ट्रेंट ऐक्ट | (iii) लॉर्ड वेन्टिंग |
| (d) अन्वेलिजन ऑफ सती ऐक्ट | (iv) हरबिलास सारखा |

(a) (b) (c) (d)

- (A) (ii) (i) (iv) (iii)
(B) (iv) (ii) (i) (iii)
(C) (iii) (ii) (iv) (i)
(D) (i) (iii) (iv) (ii)

43. Match the pairs :

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| (a) Bardoli Satyagraha | (i) B.G. Tilak |
| (b) Kesari and Mahratta | (ii) Vallabh Bhai Patel |
| (c) Women's Education | (iii) Lord Bentinck |
| (d) Abolition of Sati | (iv) Ishwar Chandra Vidyasagar |

(a) (b) (c) (d)

(A) (ii) (i) (iv) (iii)

(B) (iv) (iii) (i) (ii)

(C) (i) (iv) (ii) (iii)

(D) (ii) (iii) (i) (iv)

44. Match the pairs :

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| (a) Specific objectives | (i) Casework |
| (b) Confrontation | (ii) Community organisation |
| (c) External agent | (iii) Group work |
| (d) Delinquency | (iv) Deviance |

(a) (b) (c) (d)

(A) (iii) (ii) (iv) (i)

(B) (ii) (i) (iii) (iv)

(C) (iv) (ii) (i) (iii)

(D) (iii) (iv) (ii) (i)

45. Match the pairs :

- | | |
|-------------------------------------|------------|
| (a) National Emergency | (i) 1979 |
| (b) International Year of the Child | (ii) 1975 |
| (c) Special Marriage Act | (iii) 1950 |
| (d) Constitution of India | (iv) 1956 |

(a) (b) (c) (d)

(A) (iii) (ii) (iv) (i)

(B) (iv) (i) (ii) (iii)

(C) (ii) (i) (iv) (iii)

(D) (i) (iii) (ii) (iv)

43. नीचे दिए गये युग्मों को मिलाइए :

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| (a) बारदोली सत्याग्रह | (i) बाल गंगाधर तिलक |
| (b) केसरी ऐंजल महारत्ना | (ii) बल्लभ भाई पटेल |
| (c) बुधेन्स ऐंजुकेशन | (iii) लाडें बेन्टिक |
| (d) अबोलिशन ऑफ सती | (iv) ईश्वर चंद्र विद्या सागर |

(a) (b) (c) (d)

(A) (ii) (i) (iv) (iii)

(B) (iv) (iii) (i) (ii)

(C) (i) (iv) (ii) (iii)

(D) (ii) (iii) (i) (iv)

44. युग्मों को मिलाइए :

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| (a) विशिष्ट उद्देश्य | (i) केस बर्क |
| (b) प्रतिरोध | (ii) सहाय्य संरक्षण |
| (c) बाह्य अभिकरण (ऐजेन्ट) | (iii) बर्ग (अर्ध) (द्रुप बर्क) |
| (d) अपचार (डेलिवरीसी) | (iv) विश्वामन्यता (डोविथेन्स) |

(a) (b) (c) (d)

(A) (iii) (ii) (iv) (i)

(B) (ii) (i) (iii) (iv)

(C) (iv) (ii) (i) (iii)

(D) (iii) (iv) (ii) (i)

45. युग्मों को मिलाइए

- | | |
|---|------------|
| (a) राष्ट्रीय सम्पत्तिकाय (एम्बरजेन्सी) | (i) 1979 |
| (b) इन्टरनेशनल इयर ऑफ दि चाइल्ड (अंतरराष्ट्रीय बालवर्ष) | (ii) 1975 |
| (c) एग्रेसिव घरेलू ऐक्ट | (iii) 1950 |
| (d) भारत का संविधान | (iv) 1956 |

(a) (b) (c) (d)

(A) (iii) (ii) (iv) (i)

(B) (iv) (i) (ii) (iii)

(C) (ii) (i) (iv) (iii)

(D) (i) (iii) (ii) (iv)

46. Match the following :

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| (a) Rabindra Nath Tagore | (i) Sabarmati Ashram |
| (b) Mahatma Gandhi | (ii) Belur Math |
| (c) Vinoba Bhave | (iii) Pavnar |
| (d) Ramakrishna Paramahansa | (iv) Shanti Niketan |

(a) (b) (c) (d)

- (A) (iii) (i) (iv) (ii)
(B) (i) (ii) (iii) (iv)
(C) (iv) (i) (iii) (ii)
(D) (ii) (iii) (i) (iv)

47. Match the following :

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| (a) Sarvodaya | (i) Mahatma Gandhi |
| (b) Satyagraha | (ii) Vinoba Bhave |
| (c) Sampurna Kranti | (iii) Verghese Kurien |
| (d) White Revolution | (iv) Jayprakash Narayan |

(a) (b) (c) (d)

- (A) (iii) (ii) (i) (iv)
(B) (ii) (i) (iv) (iii)
(C) (iv) (iii) (i) (ii)
(D) (i) (iv) (ii) (iii)

48. Match the following pairs :

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| (a) Mohammad Yunus | (i) Welfare Economics |
| (b) Amartya Sen | (ii) Grameen Bank |
| (c) Mother Teresa | (iii) National Anthem |
| (d) Ravindranath Tagore | (iv) Nobel Peace Prize |

(a) (b) (c) (d)

- (A) (iv) (ii) (iii) (i)
(B) (iii) (i) (ii) (iv)
(C) (ii) (i) (iv) (iii)
(D) (i) (iv) (ii) (iii)

46. निम्नलिखित को मिलाइए :

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (a) रवीन्द्रनाथ टैगोर | (i) साधारणतः आश्रय |
| (b) महात्मा गाँधी | (ii) बेलूर घट |
| (c) विनोबा भावे | (iii) पवनार |
| (d) रामकृष्ण परमहंस | (iv) शान्तिनिकेतन |

(a) (b) (c) (d)

- (A) (iii) (i) (iv) (ii)
(B) (i) (ii) (iii) (iv)
(C) (iv) (i) (iii) (ii)
(D) (ii) (iii) (i) (iv)

47. मिलाएँ कीजिए :

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| (a) सर्वोदय | (i) महात्मा गाँधी |
| (b) सत्याग्रह | (ii) विनोबा भावे |
| (c) संपूर्ण क्रांति | (iii) रवीन्द्रनाथ टैगोर |
| (d) श्वेत क्रांति | (iv) रामकृष्ण परमहंस |

(a) (b) (c) (d)

- (A) (iii) (ii) (i) (iv)
(B) (ii) (i) (iv) (iii)
(C) (iv) (iii) (i) (ii)
(D) (i) (iv) (iii) (ii)

48. नीचे लिखे युग्मों को मिलाइए :

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| (a) महात्मा गाँधी | (i) बेलूरघर इकोनॉमिक्स |
| (b) रवीन्द्रनाथ टैगोर | (ii) राष्ट्रीय बैंक |
| (c) महात्मा जवाहर लाल नेहरू | (iii) राष्ट्रपति |
| (d) रवीन्द्रनाथ टैगोर | (iv) नोबल पुरस्कार प्राप्त |

(a) (b) (c) (d)

- (A) (iv) (ii) (iii) (i)
(B) (iii) (i) (ii) (iv)
(C) (ii) (i) (iv) (iii)
(D) (i) (iv) (ii) (iii)

49. Match the pairs :

- | | |
|--|------------|
| (a) Sepoy Mutiny | (i) 1975 |
| (b) National Emergency | (ii) 1953 |
| (c) Central Social Welfare Board | (iii) 1857 |
| (d) Prevention of Immoral Traffic in Women and Girls Act | (iv) 1978 |

(a) (b) (c) (d)

- (A) (iv) (i) (iii) (ii)
(B) (iii) (i) (ii) (iv)
(C) (i) (ii) (iii) (iv)
(D) (ii) (iv) (i) (iii)

50. Match the pairs :

- | | |
|----------------------------------|------------|
| (a) National Policy on Education | (i) 1956 |
| (b) National Policy on Health | (ii) 1957 |
| (c) Prevention of Bigamy Act | (iii) 1986 |
| (d) Special Marriage Act | (iv) 1986 |

(a) (b) (c) (d)

- (A) (iv) (iii) (ii) (i)
(B) (ii) (iv) (iii) (i)
(C) (i) (iii) (ii) (iv)
(D) (iii) (i) (iv) (ii)

- o O o -

49. युद्ध बनाइए :

- | | |
|---|------------|
| (a) सिफाही विद्रोह | (i) 1975 |
| (b) नेशनल इधरजेन्सी | (ii) 1953 |
| (c) सेन्ट्रल सोशल वेल्फेयर बोर्ड | (iii) 1857 |
| (d) प्रिवेन्शन ऑफ इधोरल ट्रेफिक इन युवेन ऐण्ड गर्ल्स ऐक्ट | (iv) 1978 |

(a) (b) (c) (d)

- | |
|-------------------------|
| (A) (iv) (i) (iii) (ii) |
| (B) (iii) (i) (ii) (iv) |
| (C) (i) (ii) (iii) (iv) |
| (D) (ii) (iv) (i) (iii) |

50. युद्धों को मिलाइए :

- | | |
|--------------------------------|------------|
| (a) नेशनल पार्लिसी ऑन एजुकेशन | (i) 1956 |
| (b) नेशनल पार्लिसी ऑन हेल्थ | (ii) 1952 |
| (c) प्रिवेन्शन ऑफ बाइगेमी ऐक्ट | (iii) 1985 |
| (d) स्पेशल वीरेज ऐक्ट | (iv) 1986 |

(a) (b) (c) (d)

- | |
|-------------------------|
| (A) (iv) (iii) (ii) (i) |
| (B) (ii) (iv) (iii) (i) |
| (C) (i) (iii) (ii) (iv) |
| (D) (iii) (i) (ii) (iv) |

- o o o -